

Обединено училище "Св. Климент Охридски"

с. Дебрен, община Гърмен, област Благоевград

2961 с. Дебрен, тел.: 0893 60 52 51 e-mail:debrenschool@abv.bg

Утвърждавам

Директор



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ

„Св. Климент Охридски“

с. Дебрен

и план за действие и финансиране

За периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година
/Актуализиран на заседание на ПС с протокол № [redacted] на 11.09.2019г./

Изготвил: [redacted].....
ЗДУД /В.Ислямов/

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА Обединено училище „Св. Климент Охридски”-с. Дебрен

Кратки исторически данни: За първи път на 26.10.1925 г. Отварят вратите на българското светско училище “Климент Охридски”. Първият учител в старото село Дебрен е Никола Стефанов Алимански, роден на 25.12.1904 г. На следващата година пристига и учителят Стоил Ванев, родом от Личевци, Кюстендилско. През 1927 г. – Георги Дърнатов, 1929 – Иван Гулев, 1930 – Смилен Балтов. През 1931 г. В училището започва да учителства и Василка Алиманска, съпругата на първия учител Никола Алимански. Същата година започва учителската си дейност и Василка Димова, а през 1933 – Благой Галев. През 1968 г. Се открива и училището в новото село. Първият учител, който започва работа при изключително трудни условия е Рашко Бл. Руйчев. Училището било поместено в сушилнята на ТКЗС, която е построена за нуждите на селското стопанство. Първоначално учениците са общо 18 от 1^{-ви} до 4^{-ти} клас по една паралелка. През 1969/1970 г. Учениците нарастват на 38, като всички се включват в по две паралелки от 1^{-ви} до 4^{-ти} клас. На работа постъпва и дългогодишната учителка Надка Руйчева. До есента на същата година учениците нараснали на 46. С всички сили и средства за доброто на учениците помагал и директорът Румен Бизьоков. По-късно неговото дело продължава следващият директор Спас Тетимов от гр. Гоце Делчев. След 1993/1994 година училището ни се радва на голям брой ученици – 303, и на много добри учители специалисти – 27. С голяма всеотдайност и професионализъм се отличава и директорът Верхат Топчиев. Под негово ръководство през 1995 г. Се отбелязва 70-годишният юбилей на просветното дело в Дебрен, юбилей, който ще остане в летописните книги с неповторимите спомени на ученици и учители, преминали през коридорите на този свещен храм на знанието. През 2001/2002 гържествено се отбелязва и 75-годишнината на училището. От 2003 /2004 година директор на училището става Тюлфит Караибраимов. На него се пада честта да ръководи и управлява в новопостроеното училище. На 15. 09. 2004 година настъпва гържествения ден. Всички ученици, учители, гости и хората от селото присъстват на откриването на новата училищна сграда.

Най- новата история на училището ни се свързва с доизграждането, оборудването и облагородяването на базата и двора на училището. Изградихме спортни площадки, алеи, засадохме цветя и дървета съвместно с учениците. През 2010г. покрихме корпус „Б”, а през 2011 и 2012г. оборудвахме спортна зала, зала за масови мероприятия, компютърен кабинет и кабинет за занимания по интереси. Всичко това бе постигнато с безвъзмездния труд на персонала и без никакво външно финансиране.

Естествено през всичките тези години постигахме и високи резултати в учебно-възпитателния процес. Нашите ученици са постигали престижни места при участието си в различни състезания, конкурси и олимпиади. Високи са резултатите ни и от НВО. Имаме изградени традиции по отношение на извънкласните и извън училищни мероприятия, клубове и секции. Именно това ни нарежда на челни позиции в общината и региона и ни кара да се гордеем с нашите възпитаници.

През изминалата учебна година училището ни се сдоби ограда на цялостния парцел и физкултурна площадка с изкуствена настилка, която се предоставя за ползване и на младите хора в селото и общината. Министерството на образованието отпуска средства на стойност около 160 000 лв. за доизграждане на физкултурния салон, чието строителство предстои. Благодарение на усилията на педагогическия персонал, ръководството на училището и разбирането от страна на министерството, учениците и родителите, от 2017 година Основно училище „Св. Кл. Охридски” – с. Дебрен, прерасна

в Обединено. Поради близостта на гр. Гоце Делчев, голяма част от нашите ученици постъпват в градските училища. Поради тази причина през настоящата учебна година за 8 клас не постъпиха желаещи ученици, а 9 клас бе разформиран.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	234	13
2018/2019	242	14
2017/2018	237	12
2016/2017	243	12
2015/2016	210	10
2014/2015	213	10
2013/2014	212	10
2012/2013	221	10

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2019/2020	6	27		19
2018/2019	6	28		19
2017/2018	6	27		19
2016/2017	7	27		19
2015/2016	7	25		4
2014/2015	7	25		4
2013/2014	7	25		3
2012/2013	6	25		3

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Мотивирани ученици, подбрани с конкурс (приложимо е само за СУ и гимназии) - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Висока успеваемост на учениците на 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици.	- Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчен брой класни стаи. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	- Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА Об.У „Св. Климент Охридски”-с. Дебрен до 2021 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждо езиковите комуникационни компетентности в партньорство Асоциацията на Кеймбридж училищата в България.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

Село Дебрен е едно от малкото села в общината с положителни демографски показатели, въпреки стесненото възпроизводство на населението. През следващите няколко години раждаемостта е както следва:

Година на раждане	Брой деца	Брой паралелки
2010	25 от тях 1в чужбина	1
2011	30 от тях 3в чужбина	2
2012	31 от тях 5 в чужбина	2
2013	37 от тях 3 в чужбина	2
2014	35 от тях 3 в чужбина	2
2015	35 от тях 1в чужбина	2
2016	31 от тях 2в чужбина	2
2017	26	

1. В перспектива смятаме, че училището има възможност да запази своя облик и традиции. Имаме възможности както по отношение на базата, така и по отношение на обезпеченост и подготовка на педагогическия персонал да предложим училището ни още се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6г.) и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5 – 7. клас, съгласно новата образователна структура.
- прогимназиален етап: 5 – 10. клас, съгласно новата образователна структура от учебната 2017/2018 г.

При положение, че училището вече е обединено, в следващите няколко години спрямо броя на учениците и при евентуалното им оставане в нашето училище, броят на паралелките и учениците ще е приблизително следното:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2023/24	301	17
2022/23	305	17
2021/22	304	17
2020/21	306	17
2019/20	288	16
2018/19	238	14
2017/18	240	12
2016/2017	243	12

2015/2016	210	10
2014/2015	213	10
2013/2014	212	10
2012/2013	221	10

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
4. Ще приложим различните форми на обучение, заложили в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
9. Ще продължим да работим активно по програми на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвети на местните общности.
10. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Здравословен понеделник“, „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Приложно колоездене“, както ще се включим и в нови такива.

11. Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

12. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Бояна, на нашата столица София и на родината ни, ще продължим да изучаваме факултативно дисциплината „религия“, както и училището ще се включи в различни интеррелигиозни проекти.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родно езиковата подготовка, чуждо езиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предметни развятия на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕВ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА Об.У „ Св. Климент Охридски”- с. Дебрен

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016г.
3.	Изграждане и оборудване на „Еко- кабинет”, който да прерасне в кабинет по „ Природни науки” .	Делегиран бюджет и външно финансиране	октомври 2016г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018г.
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2017г.
6.	Изграждане на административен корпус, обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2018г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет и финансиране от община	2016 – 2017г.
8.	Доизграждане на нов учебен корпус и физкултурен салон, с оглед на непрекъснато нарастващия брой ученици.	Общинско и външно финансиране	постоянен
9.	Довършителни ремонтни дейности за обновяване и поддръжка на базата	Дарения и делегиран бюджет	постоянен
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
13.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Отец Паисий“- с. Дебрен	Смесено финансиране	постоянен
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни, Байрямски и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
15.	Провеждане на вътрешно училищно езиково състезание и участие в национални състезания на “Spelling Bee”	Делегиран бюджет, само финансиране	през всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в общински	Делегиран бюджет	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ

ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ

- Високо развитие на: родно езиковата подготовка, чуждо езиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.

1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:
 - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;
 - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;
 - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.
2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешно училищната квалификация.
3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.
4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.
5. Използване на интерактивни методи на обучение.
6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.
7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.
8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).
9. Организиране и провеждане на вътрешно училищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.
10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.
11. Съвместна работа по образователни проекти.
12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.

	<p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешно училищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.

	<p>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</p> <p>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</p> <p>5. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</p>
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел.инсталации. 6. Ремонт на училищната библиотека. 7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 8. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. 9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 11. Осигуряване на нови компютри. 12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения. 13. От преходния остатък през изминалата учебна година, през септември 2018, започна изграждането на физкултурна площадка с изкуствена настилка на стойност 40 000лв. 14. Благодарение на усилията ни физкултурната площадка бе изградена със съдействието на МОН, които ни осигуриха около 43 000лв. 15. Предстои изграждането на физкултурен салон, за който МОН ни опуснаха около 160 000лв.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.

	2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

Училището ни се развива стабилно, въпреки демографските проблеми, свързани с намаляване на раждаемостта и миграцията и се надяваме това да продължи и занапред.