

ПРОФЕСИОНАЛНО УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО

Рамзие Комарова
старши учител по английски език
при ОБУ “Св. Климент Охридски” -



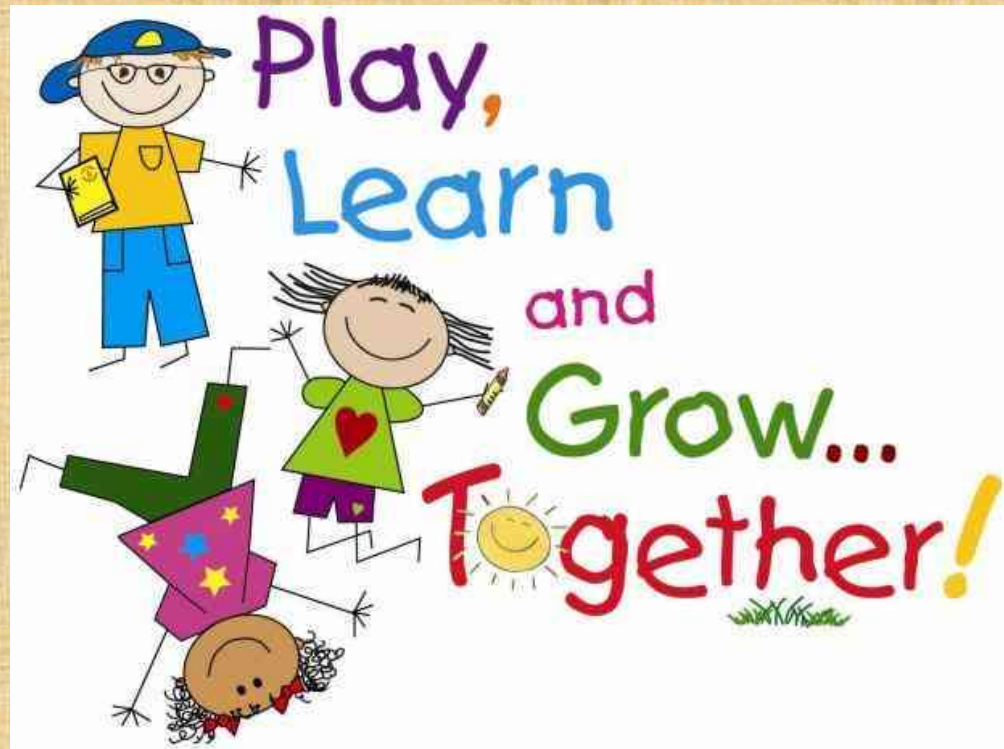
Съдържание:

Част I.

Раздел 1. Общи сведения

Раздел 2. Педагогическа дейност

Раздел 3. Приложени сертификати и снимки



Част I.

Раздел 1. Общи сведения

Професията ми като учител е сбъдната мечта от детските години. Когато завърших средно си образование през 1998г. кандидатствах в ЮЗУ “Н.Рилски”-гр. Благоевград с единствено желание да получа педагогическо образование. Сега, когато това е моето ежедневие, не мога да си представя друго място, където да се чувствам по-полезна за себе си и за моите ученици.Още повече, че работя в местното училище от 12 години.

ОБРАЗОВАНИЕ

- ЮЗУ “Н. Рилски” гр.Благоевград- специалност “Педагогика”
- ЮЗУ “Н. Рилски” гр.Благоевград- специалност “Учител по английски език в средно общообразователно училище”

АВТОБИОГРАФИЯ

Позиция по проекта:

ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ

Име [КОМАРОВА, РОСИЦА, ВАЛЕРИЕВА]
 Адрес [ул.Четиринадесета, №6, с.Дебрен, пощ. Код-2961, България]
 Телефон 0898803341
 E-mail komarovi_81@abv.bg
 Националност българска
 Дата на раждане [01.01.1981]

ТРУДОВ СТАЖ

• Дати (от-до) [01.03.2016-18.09.2005г]
 • Име и адрес на работодателя ОУ „Св. Климент Охридски“, с.Дебрен
 • Вид на дейността или сферата на работата Образование
 • Заемана длъжност Старши учител по английски език
 • Основни дейности и отговорности Планира, организира и провежда образователно-възпитателния процес. Формира знания и умения у учениците.

ТРУДОВ СТАЖ

• Дати (от-до) [16.09.2005-09.01.2003г]
 • Име и адрес на работодателя СОУ „Св.Св. Кирил и Методий“, с.Гърмен
 • Вид на дейността или сферата на работата Образование
 • Заемана длъжност Учител по английски език
 • Основни дейности и отговорности Планира, организира и провежда образователно-възпитателния процес. Формира знания и умения у учениците.

- Основни предмети/застъпени професионални умения
- Наименование на придобитата квалификация
 - Ниво по националната класификация (ако е приложимо)

Методика на обучението по английски език, практически английски език, предмети за получаване на квалификацията "учител"

Учител по английски език в средно общообразователно училище

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

- Дати (от-до)

[1998-2003г.]

- Име и вид на обучаващата или образователната организация
- Основни предмети/застъпени професионални умения
- Наименование на придобитата квалификация
 - Ниво по националната класификация (ако е приложимо)

ЮЗУ „Неофит Рилски“-гр. Благоевград

Педагогика, теория на възпитанието, методика, специални предмети за получаване на квалификация „учител“

Педагогика

Лични умения и компетенции

Придобити в жизнения път или в професията, но не непременно удостоверени с официален документ или диплома.

МАЙЧИН ЕЗИК

български

ДРУГИ ЕЗИЦИ

- Умения за четене
- Умения за писане
- Умения за разговор

[Английски език]

[Определете нива: отлично]

[Определете нива: отлично]

[Определете нива: отлично]

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Съвместно съжителство с други хора в мултикултурно обкръжение, в ситуации, в които комуникацията и екипната работа са от съществено значение (например в културата и спорта) и др.

[Опишете тези компетенции и посочете къде са придобити.]

Организирам съвместни мероприятия с ученици и родители от различни етноси и религии.

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

[Опишете тези компетенции и посочете къде са придобити.]

2015 г. - Управление на дисциплината и създаване а правила в класната стая

Допълнителна квалификация

- Четвърта професионална квалификационна степен от СУ “Св. Климент Охридски” София
- Обучение на тема” Управление на дисциплината и създаване на правила в класната стая”
- Обучение на тема “Професионално портфолио-инструмент за оценка и самооценка на дейността на учителя”
- Обучение за формиране на знания, умения и компетентности за оценяване на учениците

Раздел 2. Педагогическа дейност

- Учител по английски език в начален и прогимназиален етап на обучение
- Председател на методическото обединение на класните ръководители
- Участие в проект "УСПЕХ"
- Участие в проект "Твоят час"

Раздел 2. Педагогическа дейност

- Използване на учебно-технически средства и
- материали, подходящи за постигане на оптимални
- резултати в конкретна учебна ситуация;
- Изграждане на общи знания, умения, отношения и
- ценности във всяка ученическа възраст;
- Формиране на положителни нагласи към ученето като
- ценност и изграждане на стратегии за активно учене
- през целия живот;
- Диагностика, оценяване и отчитане на постиженията на
- учениците и на учебния процес;
- Опазване живота и здравето на учениците;